

المؤسسة : ..... الاسم والنسب : ..... رقم الامتحان : ..... النقطة الممنوحة : ..... اسم المصحح و لقبه : ..... توقيع المصحح : .....	<div style="text-align: center;">  <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> </div> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين - جهة درعة تافيلالت المديرية الإقليمية بالرشيدية</p> <hr/> <p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2019</p> <p>مادة اللغة: العربية و التربية الإسلامية مدة الإنجاز : ساعة و نصف</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1- اللغة العربية :**

نص الانطلاق:

تكاسل أحد التلاميذ ، و تخلف عن الدراسة مرات متكررة ، فنصحه أبوه قائلاً : " يا ولدي ! حين تخرج من بيتك صباحاً ترى التلاميذ جميعهم يقصدون فصول الدراسة رغبة في نبذ الجهل و طلبا لنور العلم . إنهم لا يباليون بزمهرير الشتاء و حر الصيف و عواصف الخريف ، فيجهدون أنفسهم أملاً في النجاح .  
تشجع أيها الجندي الصغير في هذا الجيش العظيم . فهل تعرف أسلحتك؟ إنها كتبك و أدواتك . و هل تعرف عدوك اللدود ؟ إنه الجهل . تقدم إذن و لا تكن جباناً ."

**المجال الرئيسي الأول : القراءة و الشكل : (20ن)**

- 1 - إلى أين يتوجه التلاميذ حسب النص؟ (1ن)
- 2 - ما هي الظروف الطبيعية التي يتحداها اولئك التلاميذ؟ (1,5ن)
- 3 - أي جيش يقصد الكاتب في النص ؟ (1ن)
- 4 - استخرج من النص معنى : لا يهتمون : ..... خائفاً : ..... (2ن)
- 5 - ما ضد : تكاسل =/= ..... تعرف =/= ..... (2ن)
- 6 - اعط عنواناً مناسباً للنص : ..... (2ن)
- 7 - ضع علامة أمام نوعية النص: مقالة  وصية  حوار  خطبة  (1ن)
- 8 - اشكل ما كتب بخط مضغوط في النص . (8ن)
- 9 - إيت بجملة حسب الأسلوب التالي :  
أيها..... (فعل أمر)..... و لا..... (1,5ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي : (15ن)

المجال الفرعي الأول : التراكيب :

1 - استخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسيمة التالية : (2ن)

فعل	فاعل ضمير مستتر	حرف جر	اسم مجرور	مفعول فيه	نعت
.....	.....	.....	.....	.....	.....

2 - صل بخط بين الكلمة و إعرابها حسب النص : (2ن)

حين	حال مفردة
الجندي	ظرف زمان
قائلا	مفعول لأجله
رغبة	منادى

3- أعرب الكلمتين المسطرتين تحتها إعرابا تاما بحسب ما ورد في النص : (2ن)

جميعهم : .....

كتاب : .....

المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل :

1 - ضع كل فعل مما يلي في المكان المناسب من الجدول : (2ن)

تَكَاسَل - خَرَجَ - تَهَيَّأَ - نَصَحَ - قَالَ - - تَقَدَّمَ .

أفعال مجردة	أفعال مزيدة
.....	.....

2 - صل بين الكلمة و نوعها : (2ن)

هَذَا	مصدر
قَاتِلٌ	فعل
تَأَخَّرَ	اسم فاعل
عَلِمَ	اسم إشارة

3 - اكتب العدد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة ( مع الشكل ) : (2ن)

في قسمنا (11) ..... (تلميذة) .....

اشتريت (9).....(كتاب) .....



لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

## 2 - التربية الإسلامية

وضعية الانطلاق :

توجهت في إحدى ليالي رمضان إلى المسجد لأداء صلاة العشاء ، فوجدت الإمام يقدم درسا في مراتب الدين و اثناء صلاة العشاء قرأ آيات من سورتي القلم و الجن .

انطلاقا من النص و مما درسته أجب عن الأسئلة التالية :

1 - اكتب من قوله تعالى " إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة..... إلى " فتنادوا مصبحين " (1,5ن)

2- اكتب من بداية سورة الجن إلى قوله تعالى : " على الله شططا" (1,5ن)

3 - صل بسهم بين الكلمة التي تتضمن الحرف المسطر تحته و القاعدة التجويدية المناسبة : (0,5ن)

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| * القلقة      | - من رَبِّكَ              |
| * الإدغام     | - لَنْ نُشْرِكَ           |
| * ترفيق الراء | - أَقْسَمُوا              |
|               | - نَفَرٍ مِّنَ الْجِنِّ . |

4- ما لفظ الشهادتين؟ (0,25)

5 - ما هي أركان الإيمان؟ (0,25ن)

6 - اشرح ما يلي بحسب ورودها في الآيات السابقة : نَفَرٌ : ..... صَاحِبَةٌ : ..... (0,5ن)

## لا يكتب أي شيء في هذا الحيز

- 7- أتم الحديث النبوي الشريف: " لا تزال أمتي بخير ما ..... " (5,0ن)  
 8- صنف فرائض الصوم و سننه في الجدول: تأخير السحور - النية- الإمساك عن الأكل والشرب - تعجيل الفطور(1ن)

سنن الصوم	فرائض الصوم

9 - اكتب صحيح او خطأ أمام كل عبارة مما يلي:

- كانت دعوة الرسول (ص) في البداية جهرية .  
 دعا الرسول (ص) أقرب الناس إليه خلال الدعوة السرية  
 10 - ما هو الدعاء الذي كان الرسول (ص) يقوله عند مروره على آل ياسر و هم يعذبون ؟  
 "....."

11- ضع إطارا حول العبارة التي تعني أن يكون الانسان مستقيما :

- أن يطعم في رحمة الله و مغفرته .  
 أن يطيع الله بتنفيذ أوامره و تجنب نواهيه .  
 أن يرتكب ذنبا و يتوب ثم يعود لارتكاب الذنب .

12 - اكتب أمام كل سلوك : نعم أو لا :

- أندبر الحدث و لا أصحح سلوكي .  
 أختار رفاقي من الصالحين .  
 أرعى حق المسكين و أرحمه و أتصدق عليه .  
 أتسرع في الحكم على الغير .

13 - اكتب أمام كل جملة صحيح أو خطأ ليصل الانسان إلى مقام الإحسان :

- أن يكون الانسان عالما لا عاملا .  
 مراقبة الله في الأقوال و الأفعال.





الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين - جهة درعة تافيلالت  
المديرية الإقليمية بالرشيدية

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2019

عناصر الإجابة مادة اللغة: العربية و التربية الإسلامية

1 - اللغة العربية :

نص الانطلاق:

تكاسل أحد التلاميذ ، وَ تَخَلَّفَ عَنِ الدَّرَاسَةِ مَرَّاتٍ مُتَكَرِّرَةً ، فنصحه أبوه قائلا : " يَا وَلَدِي إِحْيِنِ تَخْرُجُ مِنْ بَيْتِكَ صَبَاحاً تَرَى التَّلَامِيذَ جَمِيعَهُمْ يَقْصِدُونَ فِصُولَ الدَّرَاسَةِ رَغْبَةً فِي تَبْذِ الْجَهْلِ وَ طَلْبَا لِنُورِ الْعِلْمِ . إِنْهُمْ لَا يَبَالُونَ بِزَمَهِيرِ الشِّتَاءِ وَ حَرِّ الصَّيْفِ وَ عَوَاصِفِ الْخَرِيفِ ، فَيُجْهِدُونَ أَنْفُسَهُمْ أَمْلًا فِي النَّجَاحِ .

تشجع أيها الجندي الصغير في هذا الجيش العظيم . فَهَلْ تَعْرِفُ أَسْلِحَتَكَ؟ إنها كتبك و أدواتك . و هل تعرف عدوك اللدود؟ إنه الجهل . تقدم إذن و لا تكن جباناً .

المجال الرئيسي الأول : القراءة و الشكل : (20ن)

- 1 - إلى أين يتوجه التلاميذ حسب النص؟ (1ن)  
يتوجه التلاميذ إلى فصول الدراسة
- 2 - ما هي الظروف الطبيعية التي يتحداها أولئك التلاميذ؟ (1,5ن)  
يتحدى التلاميذ زمهرير الشتاء و حر الصيف و عواصف الخريف.
- 3 - أي جيش يقصد الكاتب في النص؟ (1ن)  
يقصد الكاتب جيش التلاميذ.
- 4 - معنى لا يهتمون : لا يبالون خائفا: جباناً (2ن).
- 5 - ما ضد : تكاسل =/= اجتهد/ بذل مجهودا تعرف =/= تجهل (2ن)
- 6 - اعط عنوانا مناسباً للنص : وصية والد لابنه / تشجيع تلميذ على الدراسة ( أو ما يقترب من هذا ) (2ن)
- 7 - ضع علامة أمام نوعية النص: - مقالة - وصية  - حوار - خطبة (1ن)
- 8 - الشكل : ( انظر النص أعلاه) - يخصم نصف نقطة عن كل خطأ . (8ن)
- 9 - إبت بجملة حسب الأسلوب التالي : (مثال ) :أيها الصديق ( فعل أمر)كن وفيا و لا تخذلني . (1,5ن)

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي : (15ن)

المجال الفرعي الأول : التراكيب

1 - استخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسيم التالية : (2ن)

فعل	فاعل ضمير مستتر	حرف جر	اسم مجرور	مفعول فيه	نعت
تخلف	(تقديره هو)	عن	الدراسة	مرات	متكررة.

(2ن)

2 - صل بخط بين الكلمة و إعرابها حسب النص :

حال مفردة	حين
ظرف زمان	الجندي
مفعول لأجله	قائلا
منادى	رغبة

(2ن)

3- أعرب الكلمتين المسطر تحتها إعرابا تاما بحسب ما ورد في النص:

جميعهم : جميع: توكيد معنوي منصوب، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره و هو مضاف .  
هم : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه. (و الميم دالة على الجماعة).  
كتبتك : كتب : خبر الناسخ إن مرفوع ، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف . ك: كاف الخطاب ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه .

المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل:

(2ن)

1 - ضع كل فعل مما يلي في المكان المناسب من الجدول :

أفعال مجردة	أفعال مزيدة
خَرَجَ - نَصَحَ - قَالَ	تَكَاسَلَ . تَشَجَّعَ . تَقَدَّمَ .

(2ن)

2 - صل بين الكلمة و نوعها :

هَذَا	مصدر
قَاتِلٌ	فعل
تَأَخَّرُ	اسم فاعل
عَلِمَ	اسم إشارة

(2ن)

3 - اكتب العدد بالحروف مع الشكل :

في قسمنا إحدَى عَشْرَةَ تَلْمِيذَةً .  
اشتريت تِسْعَةَ كُتُبٍ .

المجال الفرعي الثالث : الإملاء

(1ن)

1 - أتمم الكلمات التالية ببناء مناسبة:

قَدَّمَتِ الْفَتَاةُ نَصِيحَةً لِلصَّدِيقَاتِ

(1ن)

2 - أتمم برسم همزة مناسبة:

بَدَأَ فُؤُوسٌ يَبْسُ بِبُطْنٍ

(1ن)

3 - اكتب الأسماء التي بين قوسن نكرة :

انتدب مُدْعٍ مُحَامِيًا أَمَامَ قَاضٍ .  
يعالج الطبيبُ مَرُضِيً .

(15ن)

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء:

لاحظت أن صديقا لك بدأ ينشغل عن الدراسة بأمر لا تليق . اكتب له رسالة من حوالي ستة (6) أسطر تنبهه فيها من عواقب إهمال الدراسة محاولا إقناعه بضرورة الاجتهاد و المواظبة .

يراعى ما يلي:

(3ن)

الإلتزام بشكل الرسالة و عناصرها

(2ن)

عدم الخروج عن الموضوع

(4ن)

مدى تنوع الأفكار و انسجامها

(3ن)

الإسلوب و الرصيد اللغوي

(2ن)

احترام علامات الترقيم

(1ن)

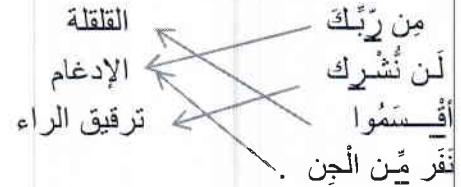
التنظيم و تقديم الورقة

## 2 - التربية الإسلامية :

1 - أكتب من قوله تعالى " إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة.... إلى " فتنادوا مصبحين " (1,5ن)  
 " إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين و لا يستثنون . فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم . فتنادوا مصبحين " .

2- أكتب من بداية سورة الجن إلى قوله تعالى : " على الله شططا" (1,5ن)  
 " بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجا يهدي إلى الرشد فأمننا به و لن نشرك بربنا أحدا . و إنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة و لا ولدا . و إنه كان يقول سفيها على الله شططا" .

3 - أصل بسهم بين الكلمة التي تتضمن الحرف المسطر تحته و القاعدة التجويدية المناسبة : (0,5ن)



4 لفظ الشهادتين: (0,25)

أشهد أن لا إله إلا الله ، و أشهد أن محمدا رسول الله .

5 - أركان الإيمان هي : (0,25ن)

الإيمان بالله و بملائكته و بكتبه و برسله و بالقضاء خيره و شره و باليوم الآخر .

6 - أشرح ما يلي بحسب وروده في الآيات السابقة : نَفَرٌ : جماعة . صَاحِبَةٌ : زوجة . (0,5ن).

7- أتم الحديث النبوي الشريف: " لاتزال أمتي بخير ما عجلوا الفطور و أخروا السحور " (0,5ن)

(عن البخاري في صحيحه)

8 - أ صنف فرائض الصوم و سننه في الجدول: (1ن)

سنن الصوم	فرائض الصوم
تأخير السحور تعجيل الفطور .	النية الإمساك عن الأكل والشرب.

9 - اكتب صحيح أو خطأ أمام كل عبارة مما يلي:

كانت دعوة الرسول (ص) في البداية جهرية . خطأ (0,25ن)

دعا الرسول (ص) أقرب الناس إليه خلال الدعوة السرية . صحيح (0,25ن)

10 - ما هو الدعاء الذي كان الرسول (ص) يقوله عند مروره على آل ياسر و هم يعذبون ؟ (0,5ن)

" صبرا آل ياسر فإن موعدكم الجنة " .

11- ضع إطارا حول العبارة التي تعني أن يكون الانسان مستقيما : (1ن)

أن يطمع في رحمة الله و مغفرته .

أن يطيع الله بتنفيذ أوامره و تجنب نواهيه .

أن يرتكب ذنبا و يتوب ثم يعود لارتكاب الذنب .

12 - أكتب أمام كل سلوك : نعم او لا : (1ن)

أدبر الحدث و لا أصحح سلوكي . لا .

أختار رفاقي من الصالحين . نعم .

أرعى حق المسكين و أرحمه و أتصدق عليه . نعم .

أتسرع في الحكم على الغير . لا .

13 - أكتب أمام كل جملة صحيح أو خطأ ليصل الانسان إلى مقام الإحسان : (1ن)

أن يكون الانسان عالما لا عاملا . خطأ .

مراقبة الله في الأقوال و الأفعال . نعم .